

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №1»



Маслихина Н.В.

От

г.

ПЛАН РАБОТЫ
ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
«ПАРТНЕРЫ»
МБОУ «Гимназия №1»
на 2019 - 2020 учебный год

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. Именно в таком контексте представляется возможность понять сущность самоуправления, в том числе как феномена школьной действительности.

В режиме самоуправления взаимодействует общность людей, совместно определяющих цель, объект, предмет своей деятельности, договаривающихся о средствах и способах ее реализации. В процессе их совместной деятельности возникают особого рода отношения, которые придают их взаимодействию характер сотрудничества, совместного бытия в пространстве деятельности и общения. Со временем подобные событийные отношения становятся непосредственной основой дальнейшего развития, совершенствования деятельности.

Жизнь школы, развивающей собственную гуманистическую воспитательную систему, насыщена различного рода событиями. Однако часто в них не происходит событие детей друг с другом, детей и взрослых, либо взрослые привыкли руководить и управлять детьми, их деятельностью, устраивать для них с их участием «мероприятия». Для того, чтобы в событии разворачивалось событие детей, их личностное развитие, мы представили детям возможность самоуправления собственной самостоятельной и совместной деятельностью.

Настоящий подход к проблеме школьного детского самоуправления предполагает принятие педагогическим сообществом следующих его оснований.

1. Смысл детского самоуправления состоит не в том, чтобы дети включались в существующие пирамиды руководства – исполнения, а в том, чтобы они приобретали личный опыт демократических отношений и формы его осознания.

2. «Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления. Где ее нет, всякое самоуправление вырождается в фикцию или игру» (С.И. Гессен). Общественная жизнь школы, но и разнообразная

клубная, кружковая деятельность школьников, взаимодействие детей, педагогов, родителей в процессе подготовки и реализации школьных событий.

3. Школьное самоуправление – не специальная детская деятельность «по управлению», но режим протекания совместной и самостоятельной жизнедеятельности школьников, обеспечивающий необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков

4. Детское самоуправление как сеть демократических, событийных отношений в деятельности вырастает вокруг подготовки и реализации школьных событий (КТД на уровне класса, временной творческой группы, школы).

5. Возникновение системы внутришкольного самоуправления – явление высокого уровня сложности, результат длительной работы педагогического и ученического сообществ по определению элементов системы, связей между элементами, качеств системы как целого, ее взаимодействия со средой. Невозможно «строить» систему детского самоуправления, ее можно лишь «выращивать».

6. В ситуациях самоуправления детей педагоги не могут регламентировать межличностные, внутри- и межгрупповые отношения. Однако диагностировать их состояние, проблематизировать деятельность, в которой складываются эти отношения, оказывать помощь и поддержку тем детям, кто нуждается в укреплении собственной самоуправленческой позиции, - профессиональная обязанность педагога как воспитателя. Самоуправление направлено на руководство: разработку, принятие и осуществление решений, их анализ. Это своего рода самодеятельность в осуществлении власти, руководства. Именно от этой деятельности хочется больше всего творчества, учета всех интересов детей, всевозможных факторов детей, влияющих на формирование личности.

Самоуправление выполняет определенные функции:

♣ обеспечение нормальной работы всех секторов, оптимальное решение задач с учетом интересов учащихся и учителей;

♣ подготовка к выполнению обязанностей по участию в руководстве общественными делами, то есть приобретение каждым знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Ученическое самоуправление – это:

♣ форма организованной жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельность принятий и реализации решений для достижения общественно-значимых целей;

♣ организация деятельности школьного актива;

♣ управление, которое осуществляется группой лиц, выбранных учениками.

♣ группа детей, которые выполняют определенные обязанности по управлению ученическим коллективом. Эти обязанности определяются самими детьми при сотрудничестве с взрослыми.

♣ Способ организации жизнедеятельности детей и взрослых с максимальным учетом интересов учащихся и условий данного учреждения;

♣ Активный поиск проблем коллектива и их разрешение самими учащимися;

♣ Организация интересной школьной жизни при минимальном вмешательстве взрослых;

♣ Возможность для детей, применяя свои знания и умения, управлять собственной деятельностью самостоятельно;

♣ Хорошо спланированная организованная деятельность учащихся при помощи взрослого руководства;

♣ Подготовка ребенка к взрослой жизни.

УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ

№	Мероприятие
	Сентябрь
1	Формирование ученического самоуправления
2	День знаний.
3	Организация дежурства по школе.
4	День здоровья.
5	Акция «Добрые дела»
6	Посвящение в гимназисты. ____ сентября.
	Октябрь
7	День пожилого человека 1 октября. Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека.
8	День учителя 5 октября. Оформление приглашения ко Дню учителя. Организация сюрприза для учителей гимназии.
9	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».
10	Контроль над качеством дежурства.
11	Осенний бал 25 октября.
	Ноябрь
12	16 ноября. День толерантности.

13	21 ноября. Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!»
14	Конкурс рисунков ко Дню матери Обновление информации на стенде « Сдаю ОГЭ, ЕГЭ »
15	День матери. 28 ноября.
	Декабрь
16	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. 1 декабря.
17	День Конституции РФ. 12 декабря. День прав человека.
18	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников
19	«В гости к дедушке Морозу» - выставка поделок. Выставка рисунков «Скоро Новый год!».
20	Подготовка и участие в проведении новогоднего утренника для младших школьников Новогодний праздник.
	Январь
21	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия.
22	Конкурс снежных фигур.
23	Соревнования по шашкам и шахматам.
24	25 января день самоуправления.

25	27 января. День снятия блокады Ленинграда. (75 лет)
	Февраль
26	5 февраля. День Эрудита. Общешкольная викторина.
27	14 февраля. День Святого Валентина. Организация «Почты Святого Валентина»
28	День Защитника Отечества. 23 февраля. «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков. «Так воевали наши деды» - выставка рисунков. «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества
29	Встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий.
	Март
30	Неделя детской и юношеской книги «Детская книга шагает по планете»
31	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню. Спортивные мероприятия «А ну-ка, девочки!».
32	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
33	Обновление информации на стенде « Сдаю ОГЭ, ЕГЭ »
	Апрель
34	1 апреля. День смеха. «Космос далекий и близкий...» внеклассные занятия
35	7 апреля. День здоровья. Школьный весенний кросс.

36	12 апреля - День космонавтики.
37	Неделя спортивных соревнований по футболу.
	Май
38	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Уроки мужества. Участие в торжественном митинге, посвященному Дню Победы.
39	Участие в Акции «Бессмертный полк».
40	«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы
41	Организация выставки рисунков, посвященных Дню Победы.
42	Последний звонок.

УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ